

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга
191024, Санкт-Петербург, ул. Харьковская д.13 тел./факс (812) 4173250 e-mail: sch169@center-edu.spb.ru
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ школы № 169

Протокол № 5 от 14 января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Директор ГБОУ школы № 169


М.А. Калашникова

Приказ № 10/1-о от 14.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о малой исследовательской группе педагогов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Положение о малой исследовательской группе педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в целях совершенствования организационной структуры управления организацией, реализующей инновационные образовательные программы и ведущей опытно-экспериментальную работу.

1.2. Малая исследовательская группа педагогов (далее – МИГ) рассматривается как один из механизмов включения педагогических работников организации в инновационные процессы и исследовательскую деятельность организации.

1.3. Под МИГ понимается немногочисленное по составу объединение педагогических работников организации, члены которого имеют общую цель, решают общую (общие) исследовательскую задачу, находясь друг с другом в непосредственном профессиональном взаимодействии.

1.4. МИГ организуется при наличии не менее трех педагогических работников одной или нескольких образовательных областей.

1.5. Количество МИГ, их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждается приказом директора школы.

1.6. В своей деятельности МИГ руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными документами школы.

II. Организация работы малой исследовательской группы педагогов

2.1. МИГ создается в режиме временного творческого коллектива под определенное направление исследовательской работы, реализации проекта или задачи.

2.2. Для организации работы МИГ выбирается руководитель.

2.3. Общее руководство МИГ и координацию работы исследовательских групп в рамках проекта осуществляет руководитель проекта.

- 2.4. Участие в работе МИГ является добровольным.
- 2.5. МИГ создается из числа как опытных педагогов, имеющих опыт исследовательской деятельности, так и молодых педагогов, проявивших интерес к направлению исследования или поставленной задаче.
- 2.6. Участники МИГ самостоятельны в разработке плана деятельности, но должны учитывать общие сроки реализации проекта и его этапов.
- 2.7. План деятельности согласовывается руководителями проекта и утверждается приказом директора.

III. Задачи, содержание и результаты работы малой исследовательской группы

- 3.1. Цель, задачи и содержание работы МИГ определяются в соответствии с утвержденной инновационной программой (проектом), которую реализует школа.
- 3.2. В ходе работы МИГ организуются мониторинговые мероприятия, а также экспертная оценка разрабатываемых продуктов.
- 3.3. По результатам мониторинговых мероприятий и экспертной оценки руководителем проекта совместно с руководителем и членами МИГ в случае необходимости принимаются оперативные решения по корректировке действий и доработке продуктов.
- 3.4. Результаты работы МИГ рассматриваются и согласовываются методическим советом школы, принимаются Общим собранием работников или педагогическим советом школы.
- 3.5. Оценка эффективности работы МИГ проводится на основе показателей и критериев эффективности реализации инновационной программы.
- 3.6. Члены МИГ предоставляют информацию о ходе реализации направления работы для размещения на информационном ресурсе поддержки проекта.
- 3.7. По результатам работы МИГ в случае необходимости вносятся изменения в локальные документы образовательного учреждения.

IV. Права и обязанности педагогов в составе малой исследовательской группы

- 4.1. Педагоги – участники малой исследовательской группы в своей деятельности руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка работников школы, локальными документами, регламентирующими инновационную деятельность школы, а также другими локальными документами.
- 4.2. Педагоги – участники малой исследовательской группы имеют право:
- ✓ выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
 - ✓ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном МИГ;
 - ✓ ходатайствовать о поощрении сотрудников МИГ за активное участие в исследовательской деятельности.

V. Контроль за деятельностью творческих групп

- 5.1. Контроль за деятельностью МИГ осуществляется заместителем директора по опытно-экспериментальной работе школы и руководителями проекта.