

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Принята

на педагогическом совете ОУ

№ 4 от 20.12.2012

«Утверждаю».

Директор ГОУ СОШ № 169

_____М.А. Калашникова

Приказ № 287-о

от 30.12.2011

**Программа информатизации
ГБОУ СОШ № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального
района Санкт-Петербурга
на 2012-2015 гг.**

Санкт-Петербург

2011 г

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 162
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа информатизации ГОУ СОШ № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга в 2012-2015 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ, вступивших в силу с 5 декабря 2007 года;– «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;– План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;– Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011- 2020 гг. «Петербургская Школа 2020». - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1253-р 10.09.2007 «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования СПб»;– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2007 № 1659 «О мерах по организации деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере государственного планирования социально-экономического развития Санкт-Петербурга»;– План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;– План мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Санкт-Петербурге на 2010–2012 гг., утвержденный

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

	<p>Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 27.07.2010 № 932;</p> <p>– Региональная программа развития инфраструктуры государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2010–2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2010 № 1021.</p> <p>Локальные:</p> <p>- Данные опросов учителей, учащихся, родителей и выпускников школы в 2010-2011 гг</p>
Разработчик Программы	Администрация ГБОУ СОШ №169
Координатор Программы	Заместитель директора по ОЭР
Цель Программы	Создать ИКТ насыщенную школьную среду для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса и выполнения основных задач ОЭР школы.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс.• Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса.• Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.• Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.• Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов.• Создание новых форм и методов использования средств ИКТ при решении задачи формирования иноязычной коммуникативной компетентности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Сроки и этапы реализации Программы	<p>2012-2015 гг.</p> <p>1 этап: 2012 г.</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ текущего состояния формирования единого информационного пространства. Формирование общешкольного заказа на разработку и создание ИКТ насыщенной среды. Повышение компетентности коллектива в области использования ИКТ. <p>2 этап: 2013-2014 гг.</p> <ul style="list-style-type: none">• Реализация программы информатизации <p>3 этап: 2015г.</p> <ul style="list-style-type: none">• Мониторинг достижений программы информатизации и оценка эффективности ее реализации. Постановка целей и задач на следующий период.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">• Создание нормативных правовых и материально-технических условий для дальнейшего развития единой образовательной информационной среды школы.• Развитие кадрового, информационного, материально-технического ресурсов информатизации.• Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе, удовлетворяющей требованиям ФГОС.• Развитие информационного взаимодействия с внешней образовательной средой.• Исследование перспектив модели «1 ученик – 1 компьютер»
Исполнители мероприятий	<ul style="list-style-type: none">• Коллектив ГОУ СОШ № 169, привлеченные партнеры (ИМЦ Центрального района, РЦОК)
Объем и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный бюджет• Муниципальный бюджет• Средства, получаемые в результате предоставления платных услуг.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Ожидаемые результаты Программы	В результате выполнения Программы школа получит возможность использования ИКТ насыщенной образовательной информационной среды. Это в свою очередь позволит: <ul style="list-style-type: none">• повысить показатель доступности компьютерной техники, реализовав на практике модель «1 компьютер – 1 ученик» на примере кабинета физики.• иметь постоянный выход в Интернет через прокси-сервер,• повысить уровень регулярного использования ИКТ педагогами школы в преподавании учебных дисциплин с 35% до 70% ,• повысить уровень использования дистанционных образовательных технологий,• охватить дистанционным обучением учащихся 8-11 классов с 30% до 60%, педагогов – с 10% до 50%,• автоматизировать процесс управления образовательным процессом с привлечением ресурсов Web 2.0
Организация контроля за исполнением Программы	Координацию работ и контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы. Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

ГОУ СОШ № 169 – одна из старейших школ города, имеющих статус школы с углубленным изучением английского языка. Новое время потребовало от школы изменений, связанных с модернизацией учебных программ, методик преподавания. В качестве механизма развития была выбрана опытно-экспериментальная работа. Основной задачей работы стало создание модели современной школы с углубленным изучением английского языка. Проведенные исследования показали, что достижение стратегической задачи эффективного формирования иноязычной коммуникативной компетентности требует создания ИКТ насыщенной школьной среды с предоставлением свободного доступа педагогам и учащимся школы к внешним информационным ресурсам, создание элементов дистанционного образования, введение в учебные планы телекоммуникационных проектов. Все это потребовало создания программы информатизации школы, позволяющей структурировать проблемы и поэтапно создавать требуемые условия для создания школьной ИКТ среды.

На момент написания программы в сфере ИКТ школа имеет:

1. Два компьютерных класса (27+2 ПК), имеющих отдельные регулируемые выходы в сеть Интернет, но требующие подключения всех ПК к Интернет через прокси-сервер (оптоволоконная линия подключения присутствует).
2. 16 педагогов –предметников имеют в своих классах ПК для учебной деятельности.

3. 6 администраторов школы имеют ПК, связанные административной локальной сетью.
4. 24 педагога школы закончили курсы подготовки по ИКТ.
5. В школе наличествует 8 комплектов для проведения мультимедиа-презентаций (проектор + ноутбук+ интерактивная доска)
6. Активно работает сайт школы www.sch169.ru

На основании общешкольного заказа на использование в учебном процессе ИКТ средств, целей и задач ОЭР, в качестве основных направлений информатизации выделены:

- Создание нормативных правовых и материально-технических условий для дальнейшего развития единой образовательной информационной среды школы.
- Развитие кадрового, информационного, материально-технического ресурсов информатизации.
- Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе.
- Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

3. Основные цели и задачи Программы информатизации

Цель: Создать ИКТ насыщенную школьную среду для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса и поддержки целей и задач ОЭР.

Задачи:

- Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс;
- Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса.
- Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.
- Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использования дистанционных образовательных технологий;
- Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет образовательных ресурсов.

4. Система программных мероприятий

1.1 Направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

- электронный документооборот, в том числе и с использованием Web 2.0 ресурсов;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся;
- поддержка школьного сайта, размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения. оказание информационных услуг учащимся и их родителям.

Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности

Приоритетные направления деятельности учителя

- ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе с новыми электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в работе предметных кафедр и осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и старшей школах;
- проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в школе;
- проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЭОР, интегрированных уроков;
- разработка собственного программного обеспечения, продолжение формирования и использования медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии для подготовки к уроку, внеклассному мероприятию;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- дистанционные обучающие олимпиады и конкурсы;
- поддержка школьного ученического сайта.

1.2 Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся

- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива. Данная база реализуется на основе системы «Параграф 3».

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (в обсуждениях сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе завершается создание локальной сети (в том числе и с использованием Wi-Fi зон), позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

1.3 Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- продолжение формирования медиатеки;
- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

1.4 Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
- участие в телеконференциях, в том числе на английском языке;
- дистанционное обучение;
- поддержка школьного сайта.

1.5 Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы:

- Расширение ИКТ возможностей школы за счет оборудования кабинета физики набором рабочих мест ученика на базе СМРС, специально ориентированных на модель «1 компьютер – 1 ученик»:
 1. Нетбук - 30.
 2. Wi-Fi точка доступа – 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

3. Выход в Интернет

▪ Обновление кабинета информатики:

1. Создание выделенного школьного сервера – 1.
2. В перспективе – обновление учебных ПК – 22

▪ Создание оборудованных ПК и имеющих выход в школьную локальную сеть рабочих мест учителей-предметников - 6

- установка и техническое обслуживание интерактивных комплектов, компьютерного оборудования и программного обеспечения в 4 кабинетах начальной школы.
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети с использованием прокси-сервера.

5. Основные мероприятия Программы

Формирование ИКТ-компетентности

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы (в том числе на базе НМЦ, РЦОК)	По расписанию	Зам. директора по УВР
2	Проведение уроков с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники
3	Обеспечение массового доступа к информационным образовательным ресурсам для всех групп пользователей	В течение года	Зам.директора по ОЭР
4	Использование в образовательном процессе ЭОР и создание собственных ЦОР	В течение года	Учителя-предметники
5	Использование информационных технологий при проведении уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, конференций и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
6	Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	По мере надобности	Зам. директора по ОЭР
7	Разработка и реализация ученических проектов с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР
8	Проведение мастер-классов для учителей школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР
9	Систематическое обновление Интернет-представительства школы	В течение года	Администрация школы
11	Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся (ЦОР, Интернет)	В течение года	Учителя информатики
12	Участие представителей школы в качестве участников, докладчиков и ведущих мастер-классы по ИКТ направления на районном и региональном уровнях (конференции, семинары)	В течении года	Администрация школы
<i>Реализация дистанционных образовательных технологий</i>			
1	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах по различным предметам в Ассоциации школ	По расписанию	Зам. директора по ОЭР
2	Обучение на дистанционных курсах для педагогов школы	По расписанию	Зам. директора по УВР
3	Участие в телекоммуникационных конкурсах, фестивалях, форумах, проектах сети Интернет	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

5	Расширение сферы взаимодействия с дистанционными школами и образовательными Интернет-партнерами.	1 полугодие	Зам. директора по ОЭР
<i>Автоматизация управленческой деятельности в школе</i>			
1	Внедрение программных средств автоматизации всех видов управленческой деятельности и создание системы компьютерного документооборота в школе с использованием Web 2.0 технологий .	2 полугодие	Администрация школы
2	Мониторинг деятельности учителя: создание личного информационного пространства (тематич. планирование, индивидуальный план, в эл. виде и др.)	В течение года	Учителя-предметники
3	Размещение нормативной базы данных в электронном варианте на Интернет-представительстве школы	Сентябрь, октябрь	администрация
4	Обновление и пополнение фонда школьной медиатеки	В течение года	Библиотекарь
5	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов школы	Май	Зам. директора по УВР
6	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	Май-июнь	Администрация
7	Мониторинг по изучению качества реализации Программы информатизации школы	Май-июнь	Администрация

Плановые мероприятия по годам реализации Программы

<i>2012-2013</i>		
Мероприятия	сроки	ответственные
Анализ существующей ИКТ среды учебного заведения. Подготовка рекомендаций.	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, ОЭР
Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы (в том числе на базе НМЦ, РЦОК)	Март 2012 - апрель 2013	Зам. директора по УВР
Обеспечение массового доступа к информационным образовательным ресурсам для всех групп пользователей	В течение года	Зам.директора по ОЭР
Обучение администрации школы технологии управления контентом школьного сайта	Второе полугодие	Зам.директора по ОЭР
Развертывание компьютерной составляющей проекта «1:1» на базе кабинета физики	Первое полугодие 2012г.	Зам. дир. по ОЭР
Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	Апрель-май 2009	Зам. директора по ОЭР, УВР
Проведение мастер-классов для учителей школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

2013-2014

Мероприятия	сроки	ответственные
Внедрение и постоянный мониторинг проекта «1:1»	Первое полугодие	Зам. директора по ОЭР
Оснащение 3 кабинетов учителей-предметников компьютерной техникой	В течении года	Зам.директора по ОЭР
Обмен опытом по использованию ИКТ в учебной деятельности в рамках районного семинара	По плану работы ИМЦ	Администрация школы
Оснащение двух кабинетов начальной школы мультимедийной техникой	В течении года	Администрация школы
Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	Апрель-май	Зам. директора по ОЭР, УВР
Проведение мастер-классов для учителей школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР

2014-2015

Мероприятия	сроки	ответственные
Разработка и демонстрация средств дистанционного образования с использованием web 2.0 ресурсов учителями школы	Ноябрь 2014 – май 2015	Зам.директора по ОЭР
Мониторинг исполнения Программы и анализ результатов	Второе полугодие	Администрация школы
Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	Апрель-май	Зам. директора по ОЭР, УВР
Проведение семинаров и мастер-классов для учителей школы, района, города по использованию Web 2.0 технологий в учебно-воспитательной деятельности	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по ОЭР

6. Ресурсное обеспечение Программы

В процессе реализации Программы предполагается следующее обоснование ресурсного обеспечения:

Организационные изменения:

- создание школьной команды по реализации программы информатизации.

Кадровые изменения: повышение квалификации педагогов

- на базе ИМЦ и РЦОК (повышение ИКТ-компетентности),
- дистанционные курсы;

Нормативно-правовые изменения: обновление нормативно-правовой базы в области использования Интернет, контентной фильтрации и ограничения доступа к сети, функционирования школьного сайта.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Программно-методические изменения: использование имеющихся ЭОР и создание собственных обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.

Информационные изменения:

- Использовать Интернет-представительство школы, осуществлять их пополнение.
- Информировать коллектив учителей, родителей, учащихся о характере преобразований информатизации в школе

Материально-технические изменения:

- Обеспечить постоянный выход в Интернет.
- Оборудовать класс физики в соответствии с моделью «1:1»
- Продолжить создание единой локальной сети.

Финансовые средства:

Планируется все усовершенствования производить за счет средств, выделяемых из бюджета, внебюджетного фондов, за счет привлечения дополнительных средств, участия в конкурсах.

7. Механизм реализации программы

Программа информатизации школы разработана на 3 года. На каждый учебный год составляется план мероприятий по решению задач программы информатизации, определяются сроки и ответственные.

8. Мониторинг программы информатизации

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Количество и доступность компьютерной техники и периферийных устройств на одного учащегося в образовательном процессе	Инвентаризация	Сентябрь 2011г, май 2015г	Директор школы Заместитель директора по ОЭР
Компьютерная грамотность выпускников	Анализ результатов ИКТ деятельности учащихся, итоговой аттестации по информатике	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Компьютерная грамотность педагогов	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
Автоматизация процесса управления образовательным процессом школы	Анализ внедрения программных продуктов в управление ОУ	Май ежегодно	Директор школы
Охват дистанционным обучением педагогов и учащихся школы	Анализ документации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Наличие системы повышения квалификации в области ИКТ педагогов школы	Изучение документации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Уровень самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов	Наблюдения, анализ участия в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Уровень регулярного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе школы	Факт использования педагогами ИКТ Анализ педагогической деятельности учителей Сводные отчеты	Постоянно Ежегодно	Директор школы Заместитель директора по УВР

9. Организация управления программой и контроль за ходом её реализации
Управление Программой осуществляет администрация школы.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

Приложение №1 Анкета по изучению ИКТ компетентности педагогов

**Анкета
определения уровня базовой ИКТ компетенции педагога**

№	Оцените в баллах от 0 до 5 Ваш уровень	баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	представления о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях, правилах работы с компьютером и защите информации						
2	представления о возможностях использования ИКТ в образовательном процессе						
3	наличия представлений об электронных образовательных ресурсах и тенденциях рынка электронных изданий в секторе общего (начального профессионального) образования, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность, управление образованием						
4	владения интерфейсом операционной системы, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы, владение основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов						
5	владения навыками пользователя офисных технологий: ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования						
6	владения навыками сканирование и оптическое распознавание текста						
7	владения навыками пользователя офисных технологий: подготовка текстовых документов, содержащих графические элементы, типовые приемы рисования с помощью встроенных инструментов векторной графики						
8	владения навыками пользователя офисных технологий: работа с табличными данными (составление списков, информационных карт, простые расчеты)						
9	владения навыками пользователя офисных технологий: построения графиков и диаграмм в среде табличного процессора						
10	владения навыками пользователя офисных технологий: создания мультимедийных презентаций						
11	владения навыками пользователя офисных технологий: работа с шаблонами документов в текстовом и табличном процессорах						
12	владения навыками пользователя офисных технологий: совместная работа с документами в сети						
13	владения навыками пользователя офисных технологий: вывод документов на печать, запись на CD						
14	владения навыками оцифровки звука и изображения, представления о программных средствах записи, редактирования и воспроизведения звука и изображения, владения простейшими приемами использования аудио, -видео форматами в документах и презентациях						
15	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с электронной почтой						
16	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с файловыми архивами						
17	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с интернет-пейджерами (ICQ, AOL, и т.п.) и другими коммуникационными технологиями (например, MS NetMeeting)						

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169
с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Харьковская ул., д.13, Санкт-Петербург, 191024
ОКПО 23061613 ОКОГУ 23010 ИНН/КПП 7825441231/782501001

18	представления о назначении, структуре, инструментах навигации и дизайне сайта, представления о структуре web-страницы, простейшие приёмы сайтостроения, обеспечивающие возможность представления образовательной информации в форме сайта						
19	владения приемами навигации и поиска информации в Интернете, ее получения и сохранения, в целях последующего использования в педагогическом процессе						
20	умений простейшей коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и Web-страницах						
21	умения преобразовать форматы графических файлов						
22	представления о назначении АРМ (учителя, зам. директора, школьного психолога, директора...)						
23	Умения работать с АРМ вашего профиля						

Приложение №2. Анкета **Уровень использования ИКТ и Web 2.0 в профессиональной деятельности.**

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&formkey=dDVOanM1WFZxMFFLbUw5NmxORWxKaXc6MQ#gid=0>